



Thème « Sensibilisation »

	DEMARCHE
<p><u>Les scolaires et personnes en reconversion</u></p> <p>La Région organise le forum Ecopro à destination des lycéens. Le groupe de travail propose de s'appuyer sur cette initiative qui pourrait en partie être territorialisée en impliquant des entreprises locales.</p> <p>Un kit pédagogique a été construit pour le forum Ecopro, il s'agirait de faire vivre cet outil entre deux éditions du forum.</p> <p>Au printemps 2010, la Région Alsace a été retenue pour participer à l'expérimentation « croissance verte et emploi » lancée par le MEEDDM. Lors du comité de pilotage, O. Letzelter a annoncé que la Région prendrait des initiatives en matière de sensibilisation (AIO) des publics scolaires et DE.</p>	<p>Prendre RV avec la Région (SIDOF) pour coordonner les deux démarches en matière de sensibilisation des publics.</p>
<p><u>L'ensemble des publics (scolaires, personnes en reconversion, particuliers, entreprises, élus)</u></p> <p>L'ensemble des propositions formulées par le groupe de travail pourrait se concrétiser au sein d'un centre de ressources « efficacité énergétique » qui fédérerait l'ensemble des parties prenantes sur le territoire.</p>	<p>A partir du projet de fiche-action n°1, réunir un groupe de travail pour compléter la proposition</p>

Thème « éco-rénovation »

	DEMARCHE
<p>Les premières données livrées par la CEBTP confirment l'intérêt pour le territoire de Saverne de travailler sur ce thème.</p> <p>L'espace-ressource, la mise en place de « conseillers en économie partagés » auront un effet incitatif auprès des propriétaires (publics et privés) pour se lancer dans des opérations d'éco-rénovation.</p> <p>Le potentiel</p> <p>Un premier axe consiste à diagnostiquer le parc bâti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résidentiel / tertiaire - Usages et consommations énergétiques - Date de construction <p>Des profils-types de bâtiments pourront être établis avec indication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des caractéristiques quantitatives et qualitatives - D'un bouquet de travaux-type - Des compétences nécessaires (qualitativement et quantitativement) 	<p>Voir tableaux-types présentés par le COMOP rénovation des bâtiments existants</p> <p>Voir avec CEBTP les liens avec l'étude en cours</p> <p>La méthode des auditions proposée ci-dessous doit aussi permettre d'enrichir cette analyse.</p>



Plan de travail second semestre 2010

<p>L'offre de services Le second axe de travail doit permettre de réaliser l'état des lieux des professionnels présents sur le territoire et d'identifier les évolutions de compétences nécessaires</p> <p>La classification reprendra les types de métiers proposés par le comité de filière « métiers du bâtiment » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise d'ouvrage, commanditaires - Maîtrise d'œuvre, ingénierie - Entreprises réalisant les travaux dont zoom sur <ul style="list-style-type: none"> o Menuisiers o Charpentiers o Plombiers, installateurs sanitaires o Peintres o Plaquistes o Couvreurs o Electriciens - Fournisseurs industriels et distributeurs - Exploitants du bâtiment, entretien, maintenance et consommation <p>L'analyse comparée du potentiel et de l'offre de services devra permettre de dégager une vision réaliste du besoin en compétences.</p>	<p>Les données du questionnaire CEBTP seront très utiles à ce stade.</p> <p>Programmer réunion de travail (MDEF, ADEME, Région/Energivie, FFB, CMA, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier les différents types de professionnels présents sur le territoire - Elaborer une trame d'entretien - Constituer le panel à auditionner - Se répartir les entretiens <p>Les auditions devront prévoir une ouverture de la discussion aux autres acteurs (type évaluation 360°) afin de dégager les interactions entre corps de métiers (→ travailler ensemble)</p>
<p>Cas des constructions d'avant 1948 Un zoom particulier devra être fait sur le parc construit avant 1948, c'est à dire avant le développement massif de modes de construction industrialisés. « une partie de ce parc a pu conserver, grâce à des rénovations respectueuses de ses caractéristiques originelles, une forte plus-value patrimoniale. Il constitue alors un témoignage, parfois unique, d'un habitat vernaculaire et d'une conception traditionnelle.</p> <p>Sa performance thermique est encore mal connue ou de façon parcellaire. Cependant, un certain nombre d'acteurs relève qu'il dispose de qualités thermiques intrinsèques (performance thermique et confort d'été) qu'il convient d'étudier pour mieux les prendre en compte et les valoriser par des rénovations adaptées et respectueuses des modes constructifs traditionnels et des équilibres induits, sous peine d'une remise en cause de la pérennité des ouvrages.</p> <p>Une approche raisonnée est susceptible, par ailleurs, de valoriser des produits et matériaux locaux et écologiques ainsi que d'initier une recherche et développement, des innovations</p>	<p>Analyser ce type de bâtiment en lien avec le PNRVN</p> <p>Coordonner l'action avec le projet Interreg.</p> <p>Lien avec les matériaux bio-sourcés</p>



Plan de travail second semestre 2010

adaptées dans le respect de ce patrimoine et une optimisation des investissements engagés. » Rapport COMOP Rénovation des bâtiments existants.	
<p>Chantier-école rénovation d'un bâtiment existant en logements « sociaux » norme BBC</p> <p>Le comité de filière « métiers du bâtiment » recommande la mise en place de formations pratiques, avec des mises en situation concrètes.</p> <p>Compte-tenu des besoins en logements pour les années à venir, concevoir le dispositif comme un chantier-école permanent, se déplaçant de sites en sites.</p>	<p>Voir SCOT pour diagnostic des besoins en logements</p> <p>Tester l'idée auprès d'un bailleur social, d'une collectivité</p>

Thème « travailler ensemble »

	DEMARCHE
<p>Avant d'aborder la question du travailler ensemble, il convient de bien cerner les évolutions spécifiques à chaque phase de la construction-rénovation.</p>	<p>Ce thème pourra être repris une fois la cartographie des compétences proposée ci-dessus sera établie.</p>

Thème « matériaux bio-sourcés »

	DEMARCHE
<p>Filière bois Exploitation et première transformation. Réaliser un état des lieux, diagnostic territorialisé en matière de RH et évolution des besoins Partenaires à mobiliser dans cette analyse : Fibois, ONF, CNPFP, DRAF, syndicat des scieurs</p>	<p>Rendez-vous avec FIBOIS pour caler méthodologie</p> <p>Compléter une analyse quantitative par quelques entretiens qualitatifs</p>
<p>Le Grès : Matériau emblématique des Vosges du Nord Exploitation et transformation. Réaliser un état des lieux, diagnostic territorialisé en matière de RH et évolution des besoins</p>	<p>Duplication de la méthodologie filière bois</p> <p>Identifier les acteurs représentatifs (branche)</p>
<p>Le chanvre : une filière en cours de structuration Exploitation : la chambre d'agriculture et Est Chanvre structurent la filière, pas de plus-value à une intervention de la Maison de l'Emploi et de la Formation 1^{ère} transformation : Une unité 2000tonnes en Allemagne, une autre en projet en Moselle (Est Chanvre) : pas de plus-value intervention MDEF à ce stade 2^{ème} transformation : plusieurs unités de production de briques chaux-chanvre ont été montées au sein de l'IAE.</p>	<p>Rencontrer Est Chanvre et Construire en Chanvre</p> <p>Benchmarker les initiatives portées par l'IAE et étudier leur transférabilité</p>